**CORSO DI FORMAZIONE**

**CORSO ABA TRA I BANCHI DI SCUOLA**

Progetto “**C.T.M.F.F. Centro Territoriale Marsica Famiglie Fragili**” finanziato ***dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le Politiche della famiglia***

*“CUP J39D19000120001. -* ATTO **DI CONCESSIONE Protocollo N.0027467/2020 del 09/06/2020**

Il 2 marzo partirà il corso di formazione rivolto agli insegnanti di classe, di sostegno, educatori, assistenti alla comunicazione delle scuole di Primo Grado e Scuole Primarie, denominato **“ABA tra i banchi di scuola”.**

Esso si propone di far acquisire le competenze pratiche nel campo dell’Analisi del Comportamento necessarie ad applicare, in modo metodologicamente corretto e sotto supervisione, interventi basati sull’Analisi Comportamentale Applicata (ABA) del contesto scolastico. Esso prevede:

**Ore di docenza:** 40 ore

**Organizzazione didattica:** i corsi si articolano in 6 moduli, per un totale di 40 ore totali.

**Sede del corso:** n. 2 moduli saranno svolti in presenza qui ad Avezzano e n. 4 moduli saranno realizzati online

**Orari di svolgimento:** le 2 lezioni in presenza si svolgeranno di Sabato dalle ore 9:00 alle ore 18:00 e le lezioni online (su piattaforma zoom) si svolgeranno dalle ore 17:30 alle ore 19:30.

**Risultati del percorso**: 1. identificare i principi dell’analisi del comportamento; 2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento; 3. applicare interventi basati sull’ABA in contesti scolastici; 4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali nel contesto scolastico; 5. svolgere una valutazione su comportamenti o aspetti specifici nel contesto scolastico; 5. monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento

**Attestazioni:** L’attestato di partecipazione verrà rilasciato a coloro che partecipano per almeno l’80% delle ore di lezione a firma degli organizzatori.

Si precisa che il **corso è completamente gratuito** in quanto rientrante nel progetto CTMFF e sarà tenuto dalla prestigiosa associazione nazionale il “Consorzio degli autonomi enti a marchio Anffas La rosa blu” che opera nel settore formativo in ambito della disabilità dal 2002 su tutto il territorio nazionale.

Per prenotazioni cliccate sul link qui di seguito

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2tpElptkutBof7qeP-wdrkM5hq-GCd-0eHR5TLxQGbWUF1A/viewform>

Per informazioni scrivere a [anffasaz@virgilio.it](mailto:anffasaz@virgilio.it).

**ALLEGATO 1**



**PROGRAMMA FORMATIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lezioni** | **Date** | **Docente** |
| Modulo 1: Favorire l’inclusione | | |
| Definizione di Analisi Comportamentale Applicata Promuovere l’inclusione:   * Facilitare la transizione al contesto scolastico * Creazione di un contesto accogliente | **ONLINE**  Martedì 1 marzo  2022  ore 17:30 - 19:30 | Melissa Scagnelli |
| Modulo 2: Creare un contesto motivante | | |
| Creare la relazione Valutare le preferenze  Ampliare le preferenze | **Presenza**  Sabato 5 marzo  2022  Ore 9:00 - 18:00 | Daniele Rizzi |
| Il rinforzo: sue applicazioni nel contesto di classe:  la token economy |  |
| Token economy: esempi di applicazioni |  |
| Promuovere l’apprendimento attraverso  l’insegnamento nelcontesto naturale |  |
| Modulo 3: Promuovere l’apprendimento | | |
| Favorire un apprendimento senza errori: quali aiuti prompt efading | **ONLINE**  Martedì 8 marzo ore 17:30/19:30 | Arianna Ristallo |
| Promuovere le autonomie: il concatenamento | **ONLINE**  Mercoledì 9 marzo ore 17:30/19:30 | Arianna Ristallo |
| Insegnamento strutturato: come favorire la collaborazione | **ONLINE**  Martedì 15 marzo ore 17:30/19:30 | Arianna Ristallo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo 4: Abilità comunicative e sociali | | |
| Promuovere le abilità comunicative: insegnare a chiedereoggetti desiderati | **ONLINE**  Mercoledì 16 marzo ore 17:30/19:30 | Melissa Scagnelli |
| Se il bambino non parla? Interventi sulla comunicazione | **ONLINE**  Martedì 22 marzo ore 17:30/19:30 | Chiara Campo |
| Abilità complesse: la denominazione e la capacità dirispondere a domande | **ONLINE**  Mercoledì 23 marzo ore 17:30/19:30 | Arianna Ristallo |
| Promuovere le abilità di gioco con i pari. L’uso del modeling edel videomodeling | **ONLINE**  Martedì 29 marzo ore 17:30/19:30 | Melissa Scagnelli |
| Abilità sociali complesse:  la conversazione, l’interazione con i compagni, la condivisione | **ONLINE**  Mercoledì 30 marzo ore 17:30/19:30 | Arianna Ristallo |
| Modulo 5: Interventi per la riduzione dei comportamenti problema | | |
| La valutazione del comportamento problema. Prime  strategiedi intervento (3 ore) | **Presenza** Sabato 9 Aprile 9:00/18:00 | Chiara Campo |
| Strategie di intervento sul comportamento problema (3 ore) |  |
| Esempi di casi: laboratorio pratico |  |
| Modulo 6: Stesura della valutazione | | |
| Dalla valutazione individualizzata alla identiFicazione degli obiettivi | **ONLINE**  Martedì 5 Aprile  2022  Ore 17:30 /19:30 | Melissa Scagnelli |
| Programmazione degli obiettivi educativi e scolastici emonitoraggio | **ONLINE**  Marcoledì 6 Aprile  2022  Ore 17:30 /19:30 | Arianna Ristallo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laboratorio: esempi di casi | **ONLINE**  Martedì 12 Aprile  2022  Ore 17:30 /19:30 | Arianna Ristallo |
| Abilità complesse: la denominazione e la  capacità di rispondere a domande | ONLINE |  |
| Promuovere le abilità di gioco con i pari. L’uso del  modeling e del videomodeling | ONLINE |  |
| Abilità sociali complesse:  la conversazione, l’interazione con i compagni, la condivisione | ONLINE |  |
| Modulo 5: Interventi per la riduzione dei comportamenti problema | | |
| La valutazione del comportamento problema. Prime  Strategie di intervento (3 ore) | presenza |  |
| Strategie di intervento sul comportamento problema (3 ore) |  |
| Esempi di casi: laboratorio pratico |  |
| Modulo 6: Stesura della valutazione | | |
| Dalla valutazione individualizzata alla identiFicazione degli  obiettivi | Online |  |
| Programmazione degli obiettivi educativi e  scolastici e monitoraggio | Online |  |
| Laboratorio: esempi di casi | Online |  |